

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di BOLOGNA

Teorie e tecniche per lo studio delle opere d'arte (LM-89 R), Ravenna
Cod SUA: 1625427



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Nella riunione del 9 dicembre 2025 il Comitato Regionale di Coordinamento Emilia Romagna, all'unanimità, ha espresso parere favorevole per la proposta di istituzione del nuovo CdS.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La Relazione del NdV è presente, ben articolata, e rende parere motivato e positivo rispetto ai punti di attenzione di pertinenza

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il Documento di progettazione è presente, è articolato in modo chiaro e in piena coerenza con le Linee guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione di personale docente è adeguata per quantità e qualità, in coerenza con le Linee guida ANVUR. Non sono previste figure specialistiche né piani di raggiungimento.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

La dotazione infrastrutturale del CdS è adeguata al progetto formativo e coerente con la numerosità degli studenti attesi. Il corso dichiara di disporre di un numero consistente di aule di capienza medio-grande, di laboratori attrezzati e di due biblioteche. Gli spazi sono così distribuiti:

- aule: 14 aule di capienza variabile tra 25 e 130 posti dotate di dotazioni multimediali di base e, in più casi, di impianti di diffusione sonora;

- laboratori: 7 laboratori dedicati ad attività di ricerca e formazione specifica, tra cui si segnalano un laboratorio didattico informatico e alcuni laboratori tecnici (diagnostico, FrameLab, bizantinistica, ecc.);

- biblioteche e altri spazi studio: Biblioteca centrale (aperta fino a mezzanotte) con 65 posti e Biblioteca DiSCI con 40 posti. Si aggiungono due sale studio di capienza media (e in totale 74 posti) attrezzate, tra l'altro, di postazioni PC e stampanti.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il CdS magistrale in "Teorie e tecniche per lo studio delle opere d'" presenta elementi positivi ai fini dell'accreditamento, con specifico riferimento agli Obiettivi I e II. Si evidenzia in particolare il parere del Nucleo di Valutazione, favorevole e attentamente articolato; la dotazione di personale docente, che soddisfa i requisiti quantitativi e qualitativi previsti dalla normativa vigente (per numerosità, ruoli e competenze); le infrastrutture idonee a sostenere l'avvio e lo sviluppo del nuovo CdS in modo funzionale e coerente con gli obiettivi prefissati, in particolare per quanto riguarda la disponibilità di strutture didattiche, laboratoriali e di studio, nonché bibliotecarie, tutte pienamente coerenti con le esigenze del CdS e con la numerosità sostenibile prevista.

Accreditamento: Si